

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 ESCUELA PREPARATORIA DIURNA NO. 1 DEL ESTADO  
 07EBH0003C  
 GUÍA DIDÁCTICA

CATEDRATICOS

DR. ENRIQUE CASTILLO DE LEON      CORREO: [encadeleon@hotmail.com](mailto:encadeleon@hotmail.com)  
 DR. HUMBERTO A. SALAZAR CANO      CORREO: [hsalazarcano@gmail.com](mailto:hsalazarcano@gmail.com)

Materia: <b>Ecología II</b>	Grado: <b>5º. Semestre</b>
Bloque III: <b>Recursos Naturales, Impacto ambiental, Desarrollo Sustentable y Alternativas de Solución.</b>	Sección: <b>Recursos Naturales</b>
Contenido programático: <b>Recursos Naturales, Recursos Renovables, No Renovables, Permanentes o inagotables y Biodiversidad.</b>	

Introducción	<p>La Ecología es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente. Es un área del conocimiento científico que está relacionada con el nivel más complejo de la integración biológica. Es una asignatura que se imparte en el área de especialización y cuyos antecedentes se encuentran en materias como: Física, Química, Geografía y Biología, que el estudiante ha cursado en semestres previos; se relaciona además con la materia de Métodos de Investigación, donde se enseñaron los fundamentos del método científico, que es un medio para obtener información y formular juicios lógicos y críticos.</p>
--------------	--

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura en binas, sobre la biodiversidad en México, su conservación y las colecciones biológicas.</li> <li>• Reflexiones de qué manera contribuyen como estudiantes o como miembros de una nación a conservar un Recurso Natural como la Biodiversidad.</li> <li>• Formar equipos de 5 alumnos y elegir una actividad para llevar a cabo en la escuela, pudiendo solucionar alguna de las siguientes:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Reforestación de áreas verdes con especies de la región.</li> <li>b) Protección de los Recursos Naturales.</li> <li>c) Cualquier otra idea que propongan en beneficio del ambiente y de la sociedad en general.</li> </ol> </li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un listado de los Recursos Naturales, clasificándolos de acuerdo a su naturaleza en: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Renovables</li> <li>b) No Renovables y</li> <li>c) Permanentes o Inagotables</li> </ul> </li> </ul>
Preguntas	¿Qué son los recursos naturales y su importancia? ¿Cómo se clasifican para su estudio los recursos naturales? ¿Qué son los recursos naturales Renovables? ¿Qué son los recursos naturales NO renovables? ¿Qué son los recursos naturales permanentes o inagotables? ¿Qué medidas adoptarías para conservar los recursos naturales?
Desempeños	Al término de la sesión el alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el concepto de recursos naturales, su clasificación e identifica los recursos de su entorno.</li> <li>• Se concientiza sobre la necesidad de utilizar los recursos naturales de una manera responsable para evitar la extinción de los mismos.</li> </ul>
Bibliografía	Ecología y Medio Ambiente, Marithza Guadalupe Ramírez Gerardo Editorial: GAFRA editores. Segunda Edición 2014.
Dibujos	
Oraciones	
Cuestiones	
Fecha de entrega:	7 de septiembre de 2016