

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1 DEL ESTADO, TURNO MATITUNO.

GUIÓN DIDÁCTICO

CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA SESIÓN

NOMBRE DE LA UCA: ECONOMIA I

SECUENCIA DE APRENDIZAJE I: ECONOMIA FAMILIAR.

TERCER SEMESTRE. PRIMER PARCIAL.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE.

El alumno conoce, comprende y analiza los diversos factores que intervienen actualmente en la economía, que contextualiza sus hallazgos de manera colaborativa y se integre en un futuro de forma objetiva al proceso económico del país, con la finalidad de que aproveche todas sus habilidades inherentes y herramientas intelectuales a través del aprendizaje por descubrimiento.

LAS COMPETENCIAS A MOVILIZAR

GENERICAS:

Piensa crítica y reflexivamente.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributos:

- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación al procesar e interpretar información.

EN ESTA SECUENCIA ABORDAREMOS LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:

1.- MICROECONOMIA.

a).- Conceptos básicos de la Economía.

SECUENCIA DE APRENDIZAJE I: ECONOMIA FAMILIAR..

ESTRATEGIA DIDÁCTICA: INVESTIGACIÓN

ACCIONES ESTRATÉGICAS:

1.- El docente solicita al estudiante investigar la definición de los siguientes conceptos: Economía, macroeconomía, productor, consumidor, producción, modos de producción, necesidad y escasas.

2.- Acorde a la investigación realizada responde lo que se te pide:

- ❖ ¿Cómo relacionas el término economía en tu vida diaria, la escuela o el trabajo?, si ¿cómo?
- ❖ Menciona nombres de Instituciones u organizaciones que tienen la obligación de mantener la economía en el país.

- ❖ Proporciona dos ejemplos de cada uno de cómo podrías aplicar la economía en distintos productos que utilices en tu hogar y escuela.

3.- Con la información de las respuestas anteriores elabora un **Mapa mental** para conocer la importancia de la economía en distintos grupos sociales.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Material bibliográfico.

Hojas blancas

Internet

Computadora

ESCENARIOS:

Biblioteca

Cíber

Casa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Presentar la investigación (hojas blancas, impreso o a mano (caligrafía) y limpieza).
2. Presentar preguntas y respuestas correspondientes (hojas blancas, impreso o a mano (caligrafía) y limpieza).
3. Criterios del mapa mental:

IMÁGENES: Utiliza varias imágenes totalmente relacionadas al tema y palabras clave suficientes para explicar el tema en cada ramificación.

ESTRUCTURA: Se inicia desde el centro de la hoja colocando la idea central que se desarrolla hacia fuera de manera irradiante.

DESARROLLO:

- a) Por medio de ramas enlaza la idea o tema central con ideas relacionadas o subtemas.
- b) Acorde a las preguntas y respuestas articula y jerarquiza los temas y subtemas según el sentido de las manecillas del reloj.

CONTENIDO: Conoce y representa los conceptos de Economía.

FUENTES DE CONSULTAS BÁSICAS

José Silvestre Méndez Morales. Fundamentos de Economía. Quinta edición.
Editorial, Mc Graw Hill.

Sergio Lambarri Belendez. La Economía 2 Editorial progreso.

.NOTA:

1.- CREAR Y PRESENTAR UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

CRITERIOS DEL PORTAFOLIO:

- a). Carpeta tamaño oficio (cualquier color).
- b). Caratula: Datos de la asignatura y personales.
- C). Integración de los productos.