

ESCUELA PREPARATORIA NÚM. 1 DEL ESTADO
TURNO MATUTINO
GUÍA DIDÁCTICA DE ESPAÑOL

DOCENTE: LIC. NIDIA GUADALUPE ACEVEDO MONTOYA

Tema: La comunicación

Propósito: Realizar una comparación entre los conocimientos previos del alumno y los nuevos, esto mediante una reflexión y posteriormente la investigación y realización de actividades. Todo esto a fin de facilitar al alumno la asimilación de los contenidos.

Instrucciones generales: Las actividades deben realizarse en hojas blancas tamaño carta, a mano, las hojas deben tener un margen de 2.5 centímetros de cada lado; todo el texto debe estar escrito con tinta azul o negra, sin errores ortográficos (la ortografía es un rubro de calificación). Tanto las actividades como las hojas deben estar numeradas. Sí, no y no sé, no son respuestas suficientes, para que tu respuesta sea válida debes argumentar, esto aplica sobre todo en las reflexiones, no importa que no sepas la respuesta exacta o del diccionario, escribe lo que tu sepas o creas que es.

Actividades:

1. Hacer una reflexión sobre qué es y para cuál es su utilidad. Escribe en hojas blancas lo que hayas reflexionado.

- a) Comunicación
- b) Lengua
- c) Habla
- d) Lenguaje
- e) Semántica
- f) Intencionalidad comunicativa
- g) Código
- h) Lenguaje oral

- i) Lenguaje escrito
- j) Lenguaje coloquiales
- k) Lenguaje formal

2. Investiga los significados de los términos del listado anterior; consulta diversas fuentes de información y escribe en tus hojas las respuestas que consideres más apropiadas. No olvides anotar la fuente de donde obtuviste la información (eso también se califica). Nota: las páginas como rincón del vago, buenas tareas o similares quedan sin validez.

3. Visita la dirección electrónica que ves abajo y observa el video “Español: lenguaje, lengua y habla”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mx3zDIYRmi0>

4. Después de ver el video, realiza un comentario (en una hoja blanca) en donde digas que similitudes y que diferencias encuentras entre el video y tu investigación y qué otros términos se incluyen en el video (que no investigaste) y qué significan.

5. Por último, realiza un cuadro comparativo entre tus conocimientos previos y tus nuevos conocimientos sobre el tema de la comunicación.