



M. C. Edgar Morales Velasco

Presentación:

Estimados alum@s el siguiente guión didáctico pretende que Tú (estudiante) potencialices los procesos de experimentación e investigación; relacionado y explicando las propiedades de la materia, los fluidos, desde una perspectiva científica, para plantear alternativas de solución que le permitan comprender problemas de la vida de manera creativa y práctica, fomentando la construcción continua del conocimiento desde una postura colaborativa.

Para llevar a cabo el guión didáctico debes abordar como primer punto la **SECUENCIA DE APRENDIZAJE I: Propiedades eléctricas de la materia**. En el cual debes alcanzar la competencia genérica 6 y la competencia disciplinar 2 y 4.

- 6. *Sustentas una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.*
- 4. *Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.*
- 2. *Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.*

Respondiendo al siguiente cuestionamiento **¿Cómo reconocer que toda la materia posee una naturaleza eléctrica?**

Actividad de desarrollo:

Forma de realizar la actividad **a mano** con tinta oscura en **hojas blancas** tamaño carta escribiendo **ambos lados** de las hojas. Escribe tu nombre (apellidos-nombres) en todas las hojas que ocupes en la parte superior derecha de la hoja.

1. ¿Cómo funciona un ventilador?
 2. ¿De dónde viene la electricidad?
 3. ¿Qué es la carga eléctrica?
4. Describe a manera de resumen los siguientes temas:
 - a) Propiedades de las cargas eléctricas.
 - b) Aislantes y conductores.
 - c) Ley de Coulomb.
 - d) Principio de superposición.
 - e) Campo eléctrico.
 - f) Conductores en equilibrio electrostático.
5. Establece la diferencia principal en el desarrollo de la física de los siglos XVIII – XIX y la física de los siglos XX y XXI.
6. Ordena cronológicamente los siguientes hechos.
7. a) Descubrimiento del protón. b) Experimento de Millikan. c) Experimento de Rutherford. d) Descubrimiento del electrón. e) Modelo atómico de Bohr. f) Descubrimiento de los dos «tipos» de electricidad. g) Modelo atómico de Rutherford. h) Modelo atómico de Thomson.
8. Con las letras de las casillas marcadas encontrarás la respuesta a la siguiente definición:
9. «Nombre que se da a los átomos del mismo elemento que se diferencian en el número de neutrones»: Átomo con carga eléctrica.
10. Carga que adquiere un átomo cuando pierde electrones.
11. Partícula con carga negativa.
12. Científico británico que descubrió el electrón.
13. Partícula sin carga eléctrica.
14. Partícula con carga eléctrica positiva.
15. Fuerza que existe entre las partículas con carga de distinto signo.
16. Fuerza existente entre las partículas con cargas del mismo signo



Escuela Preparatoria No. 1 del Estado
Guión didáctico
Física 3



M. C. Edgar Morales Velasco

Forma de entregar las actividades: en un folder tamaño carta color beige recolectar todas las actividades, sin grapar, sin broche metálico, sin clip, entregar la próxima semana. Por dudas o aclaraciones escribir al correo electrónico edgarmvdj@hotmail.com.

Forma de evaluación: estas actividades se evaluará contenido, limpieza, forma de desarrollo y entrega.

Responsable de la guía didáctica

Vo. Bo.

Mtro. en Ciencias Edgar Morales Velasco
Docente de la institución

Profesor Apolinar Velasco Casillas.
Director encargado de la institución