

Guión Didáctico

Materia: Inglés I Grado: Primero Guión No. 1

Presentación

El presente guión didáctico tiene como propósito acercarte a la asignatura de Inglés I, por lo cual te presenta las competencias genéricas, disciplinares y sus atributos, las cuales determinan el propósito general del curso. Posteriormente se plantean dos actividades que podrás realizar en casa recurriendo a tus conocimientos previos sobre la asignatura derivados de tus cursos de inglés en el nivel secundaria, además se te dan una serie de ligas a recursos de internet con los cuales podrás ver ejemplos, consultar vocabulario y practicar. Espero que este guión te sea de ayuda.

Indicaciones

Actividad 1:

Es necesario que sepas qué es lo que se espera de ti al finalizar el curso, estos desempeños esperados están definidos a nivel nacional por una serie de Competencias para el Nivel Medio Superior. En la página 3 encontrarás las competencias genéricas 4 y 8 y las disciplinares del campo de comunicación 6, 10 y 11 así como sus atributos, te invito a que las leas y reflexiones sobre ellas, posteriormente redacta un párrafo de texto con tu reflexión.

Actividad 2:

La primer secuencia didáctica se denomina **Who am I?**, su propósito particular es que expreses diálogos utilizando expresiones básicas del idioma inglés para presentarte en situaciones formales e informales, para lo cual he diseñado las siguientes actividades que te ayudarán a hacerlo.

Paso 1 En la hoja cuatro encontrarás una bolsa con expresiones, tendrás que ir sacándolas una por una y crear una lista con ellas.

Paso 2 Visita el siguiente sitio de internet donde encontrarás otras expresiones básicas con las cuales ampliarás la lista, además de que encontraras su significado en español y podrás descargar el audio para escuchar la forma en que se pronuncian. Te sugiero que guardes estos archivos .mp3 en tu celular y trates de escucharlos muchas veces. El sitio es: <http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/idioma/saludosyexpresiones.htm>

Paso 3 Una vez que tengas la lista ampliada te pido que las clasifiques en las siguientes categorías: Greeting (saludos), respond to greetings (responder a un saludo), introduce yourself (presentarte), respond to the introduction (responder a una presentación), say good bye (Despedirse). Para esto puedes usar un mapa conceptual o un esquema parecido al de la página 5

Actividad 3

Me imagino que algunas expresiones del esquema te son más familiares que otras, trata de ampliar tu vocabulario utilizando nuevas expresiones. Redacta una conversación donde: saludes a alguien o respondas a su saludo, te presentes, te presenten a alguien, respondas a la presentación y finalmente te despidas. Trata de usar el mayor número de expresiones.

Finalmente responde la siguiente autoevaluación

Criterio	I can 	I can with help 	I can't 
Comprendo los alcances de la primer secuencia del curso.			
Puedo utilizar fácilmente expresiones para saludar.			
Puedo utilizar fácilmente expresiones para presentarme y responder a una presentación.			
Puedo utilizar fácilmente expresiones para despedirme.			
Puedo entablar una conversación con los puntos anteriores de manera fluida.			
Puedo trabajar de manera autónoma recurriendo a recursos de internet.			

Competencias Genéricas

Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.



Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo

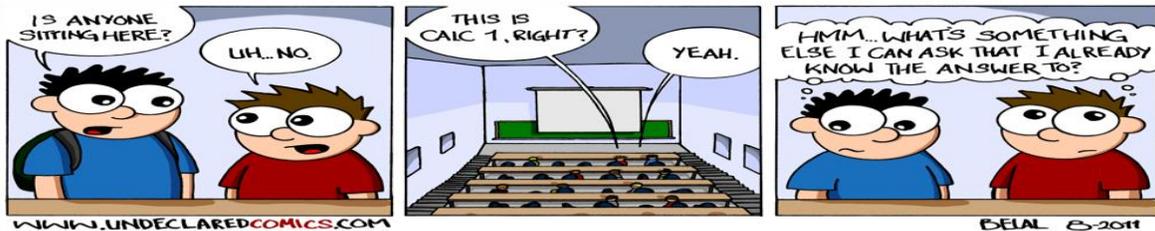


Competencias Disciplinares

CD 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

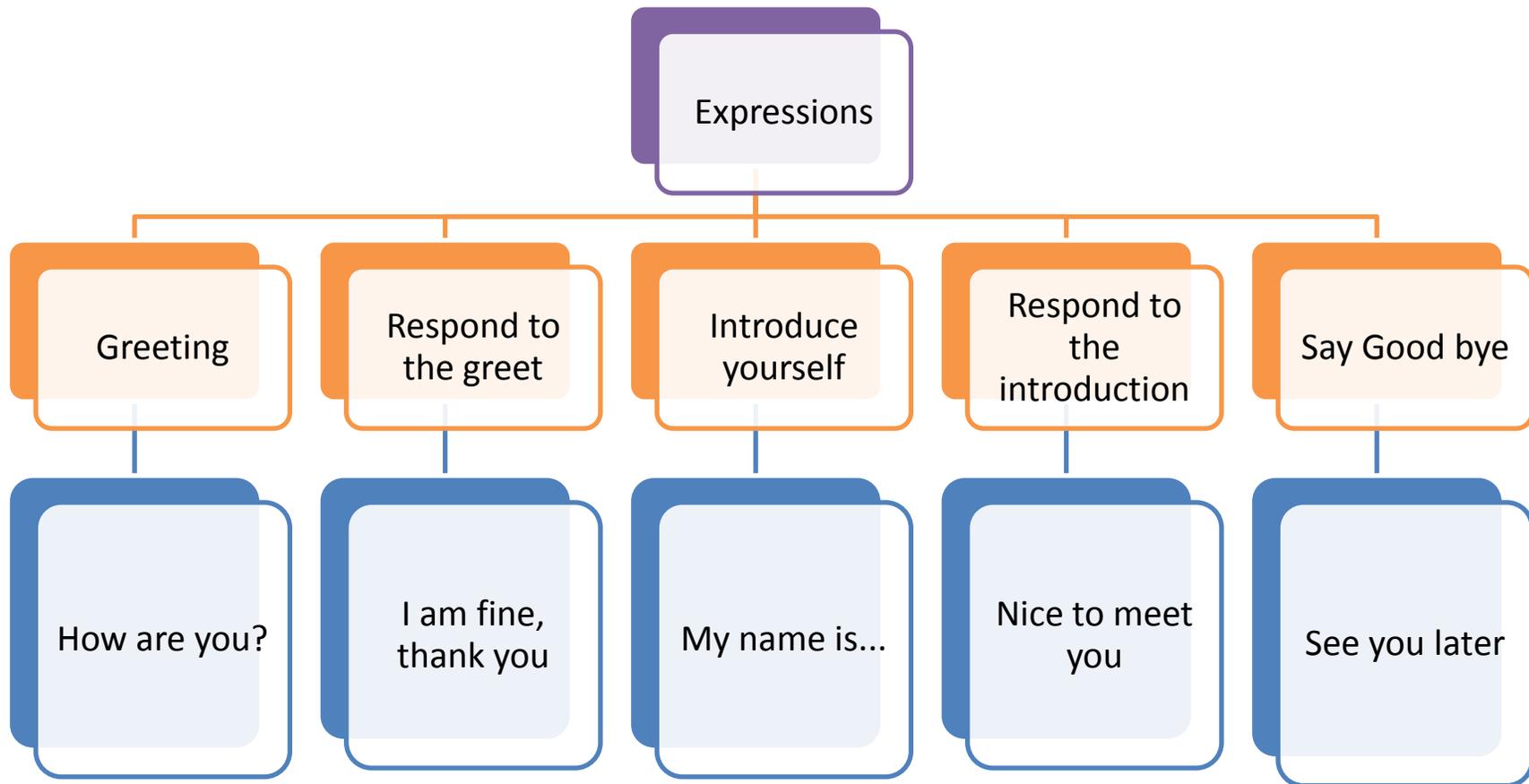
CD 10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

CD 11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.





Designed by Aurora Ugalde Mojica



Complementa el esquema agregando más expresiones en cada categoría, si consideras necesario agrega también su traducción en español