



SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ESTATAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA  
DEPARTAMENTO DE PREPARATORIAS  
ESCUELA PREPARATORIA NÚM. 1 DEL ESTADO. TURNO MATUTINO  
CLAVE: 07EBH0003C



**GUION DIDACTICO**  
**ASIGNATURA: PSICOLOGÍA I**  
**QUINTO SEMESTRE**

PRESENTAN:

MTRA. CLARA ELENA FARRERA ALCÁZAR

LIC. GRACIELA GUZMAN GOMEZ

TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, A 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2016.

## INTRODUCCION

En el diseño de las actividades se tomaron en cuenta dos aspectos importantes: Primero, que por ser una asignatura del área de especialización dentro de la estructura curricular, para cursarla es necesario reconocer los conocimientos previos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje de los semestres que lo anteceden. Segundo, que para la mayoría de nuestros estudiantes será su primer contacto con la Psicología, refiriéndonos al bachillerato.

En consecuencia, las lecturas, ejercicios y actividades fueron elaborados atendiendo a las dos condiciones señaladas, además fueron organizadas con base en los propósitos, aprendizajes relevantes, conceptos disciplinares y contenidos propuestos en el programa de Psicología I, del nivel Medio Media del Subsistema Estatal de Educación.

Las actividades se organizan con base a un esquema que sigue una doble lógica: la impuesta por la estructura del programa y la derivada de los momentos más generales de las estrategias didácticas empleadas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Dichos momentos son: apertura, desarrollo, integración y cierre.

### Propósitos:

- Facilitar a los estudiantes un material de estudio que promueve el autoaprendizaje y les permite complementar sus búsquedas bibliográficas y actividades de aprendizaje.
- Proporcionar a los alumnos diversos materiales de estudio que promueven una visión organizada y, a la vez, sintética de los contenidos sugeridos en el programa vigente de Psicología I.
- Contar con diversos materiales susceptibles de ser empleados para organizar, sistematizar y autoevaluar el aprendizaje.
- Utilizar los conocimientos anteriores para ejercitar el análisis e interpretación de la dimensión psicológica de algunos sucesos de su vida cotidiana.

Esta serie de actividades se presentan como apoyo académico para los estudiantes de quinto semestre, de las especialidades de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económico Administrativa, Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias Químico Biológicas.

A continuación lee con atención para desarrollar las actividades que se presentan y servirán para tu aprendizaje.

<b>AREA</b>	Sociales y Humanidades
<b>SECUENCIA DE APRENDIZAJE I</b>	Psicología y Vida.
<b>CURSO</b>	Quinto Semestre
<b>TEMA</b>	¿Qué es la Psicología?
<b>OBJETIVO</b>	Construir una visión panorámica y fundamentada de lo que estudia la psicología, sus métodos, la relación con otras disciplinas, objeto de estudio, sus especialidades y la trascendencia social.
<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>Genérica:</b> <b>Se expresa y comunica.</b></p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p><b>Atributos:</b> Identifica las ideas claves en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p><b>Competencias Extendidas Disciplinar.</b> <b>Humanidades:</b></p> <p>3. Realiza procesos de obtención, procesamiento, comunicación y uso de información fundamentados en la reflexión ética.</p> <p><b>Docente:</b> 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</p> <p><b>Atributos:</b> Identifica los conocimientos previos y necesidades de formación de los estudiantes, y de desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas.</p>

<b>SESIÓN</b>	1. Conociendo la Psicología
<b>Aprendizaje esperado y/o temas de reflexión.</b>	<p>Utilice los conocimientos anteriores para ejercitar el análisis e interpretación de la dimensión psicológica de algunos sucesos de su vida cotidiana.</p> <p>Describe los diferentes campos y escenarios de aplicación de la psicología.</p> <p>Comprende que la psicología está conformada por una diversidad de métodos.</p> <p>Identifica los elementos básicos y secundarios para organizar un mapa conceptual.</p> <p>Elige información útil para desarrollar un mapa mental.</p> <p>Desarrolla una actitud positiva ante el trabajo.</p>
<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>INICIO</b>	
<p>Realizar lectura individual “¿Qué es la Psicología?”</p> <p>Subrayar los conceptos básicos y secundarios.</p> <p>Describir y definir cada uno de los conceptos.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual sobre Psicología, respetando la correlación, orden, síntesis y jerarquización. En tu cuaderno de trabajo.</p>	
<b>DESARROLLO</b>	
<p>Elaborar un mapa mental donde utilices los conceptos plasmados en el mapa conceptual, para ponerlos en perspectiva, analizar las relaciones y priorizar la temática central. Utilizando en el centro una figura que determine la temática central y a partir de ella irradiar todas las ideas utilizando la creatividad (en pliegos de papel bond u otro material).</p> <p>Recuerda que se deben utilizar conceptos, dibujos, interconectores, fotografías y otros gráficos para elaborarlo.</p>	
<b>CIERRE</b>	
<p>Presentar el mapa mental donde se visualicen los diferentes campos, escenarios de aplicación de la psicología, correlacionándolo con algunos sucesos de la vida cotidiana.</p> <p>Mostrar en el mapa mental la interpretación de sus propias ideas, así como el análisis y la comprensión de los significados conceptuales.</p>	

<b>METODOLOGÍA</b> Análisis, reflexión y correlación.
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> Material de apoyo fotocopiado “¿Qué es la Psicología?” Cuaderno de trabajo Mapa Conceptual Mapa Mental Papel amé­rica Pellón Yute Revistas Recortes Dibujos Marcadores de colores Lápices de colores Plumines de colores Resistol Pegamento adhesivo
<b>AUTOEVALUACIÓN</b> Después de haber realizado todas las actividades, aplicar la lista de cotejo para llevar a cabo la autoevaluación. Lista de cotejo para autoevaluar mapa mental.

**NOTA:** Las evidencias o productos deberá conservarlos, posteriormente se entregaran al docente.

La lectura “¿Qué es la Psicología?” y la lista de cotejo se encuentran adjunta a este material.