

# ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1 DEL ESTADO, TURNO MATITUNO.

## GUIÓN DIDÁCTICO

### CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA SESIÓN

NOMBRE DE LA UCA: ADMINISTRACIÓN I.

SECUENCIA DE APRENDIZAJE I: RETOS, CONOCIMIENTO SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN.

TERCER SEMESTRE. PRIMER PARCIAL.

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE.

Adquiera habilidades, destrezas y actitudes visibles para trasladar el conocimiento y la comprensión administrativa a un ámbito diverso de escenarios que le permitan hacer óptimo uso de recursos de acuerdo a sus propias necesidades, a través de la cooperación y colaboración para generar productividad, eficiencia y eficacia en la solución de situaciones de su contexto individual, familiar y social.

### LAS COMPETENCIAS A MOVILIZAR

GENERICAS:

#### Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos:

- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

### EN ESTA SECUENCIA ABORDAREMOS LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:

#### Retos, conocimiento social y transformación.

Planeación, organización, integración, dirección y control.

1. Administración
  - Concepto e importancia
  - Características y principios

**SECUENCIA DE APRENDIZAJE I. RETOS, CONOCIMIENTO SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN.  
ESTRATEGIA DIDÁCTICA: REPORTE DE PELÍCULA  
ACCIONES ESTRATÉGICAS:**

1.- Se solicita ver y analizar la película "Pollitos en fuga", para identificar las etapas del proceso administrativo, de acuerdo a las siguientes interrogantes indicadas por el docente.

- ✓ ¿Cuál es el objetivo en la trama de la película?,
- ✓ ¿Cómo se aplica la administración en la trama de la película?,
- ✓ ¿Quién retoma el liderazgo?, ¿se observa el trabajo en equipo?,
- ✓ ¿Cómo se organizaron para alcanzar el objetivo?,
- ✓ ¿Quién o quiénes son personajes negativos?,
- ✓ ¿Quién o quiénes son personajes perseverantes?,
- ✓ ¿Logran alcanzar el objetivo? Y
- ✓ ¿Cuál es el mensaje o enseñanza de la película?.

2.- Elaborar un reporte de preguntas y respuestas a mano en hojas blancas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Película "Pollitos en fuga"

Internet

Televisión u otro dispositivo electrónico

Hojas blancas

**ESCENARIOS:**

Casa

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Presentar preguntas y respuestas correspondientes (hojas blancas, impreso o a mano (caligrafía) y limpieza).

**FUENTES DE CONSULTAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:**

**BÁSICA**

Munch, Lourdes. Administración, Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor. Edit. Prentise Hall, Edit. 2007.

Juárez Cervantes, Patricia. Administración I. Editorial GAFRA. México 2014.

**COMPLEMENTARIA**

Urbina Arroyo, Rosa María. Administración 1, Anglo ediciones, mayo 2013.

Jacinto Montes, Elías. Temas de Administración, Anglo ediciones, Junio 2014.

**NOTA:**

1.- INTEGRAR AL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

