

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 ESCUELA PREPARATORIA DIURNA NO. 1 DEL ESTADO
 07EBH0003C
GUÍA DIDÁCTICA

CATEDRÁTICOS

DR. ENRIQUE CASTILLO DE LEÓN CORREO: encadeleon@hotmail.com
 DR. HUMBERTO A. SALAZAR CANO CORREO: hsalazarcano@gmail.com

Materia: Ciencias de la Salud I	Grado: 5º. Semestre
Área:	Q-B
<u>Bloque I</u> Identificas el proceso salud-enfermedad y aplicas su prevención.	Sección B. Y...¿qué es la salud?
<u>Contenido programático:</u>	

Introducción	Las ciencias de la salud son disciplinas que generan y conforman los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adecuados para la prevención de enfermedades, promoción y restauración de la salud, así como el bienestar individual, familiar y de la comunidad.
--------------	--

INSTRUCCIONES GENERALES:

Indicaciones	<p>1. De acuerdo con lo visto, expresa de manera escrita tu propia definición de salud; coméntala en plenaria con tu facilitador para intercambiar opiniones.</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Definición de salud b) Definición de enfermedad</p> <p>2. En binas mide lo siguiente a tu compañero en estado de reposo: ritmo cardíaco, frecuencia respiratoria y temperatura. Después pídele que corra tres minutos y vuelve a realizar las mediciones. Necesitarás un termómetro y un cronómetro o reloj. Anota tus observaciones en la tabla.</p> <p>Nombre del estudiante:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">En reposo</th> <th style="width: 25%;">Después de correr</th> <th style="width: 25%;">Observaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frecuencia respiratoria</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		En reposo	Después de correr	Observaciones	Frecuencia respiratoria			
	En reposo	Después de correr	Observaciones						
Frecuencia respiratoria									

	Frecuencia cardíaca			
	Temperatura			
	<p>Algunos signos se han modificado, ¿será esto un cambio significativo para el equilibrio interno del cuerpo que desencadenaría la pérdida de la salud?</p>			
	<p>De forma individual, investiga al menos cinco procesos metabólicos que realice el cuerpo humano, cuál es su manifestación en equilibrio e indica cómo afectaría el estado de salud de un individuo al alterarse.</p>			
	Proceso homeostático	Manifestación en equilibrio	Alteración al perderse el equilibrio	
	Ejemplo: temperatura	De 36.5 ° C en promedio en estado basal	Si es alterada hacia abajo cae en hipotermia, si es alterada hacia arriba en fiebre, golpe de calor o insolación	
Preguntas	<p>Para iniciar el estudio de las Ciencias de la Salud, es importante que reafirmes tus conocimientos contestando brevemente lo que se te pide a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los síntomas de la varicela que te hacen pensar en la pérdida de la homeostasis de un individuo? 2. ¿En que momento puedes decir que estás enfermo de varicela? ¿Por qué? 3. ¿Qué precauciones se deben tomar para evitar una epidemia de varicela en tu comunidad? 			

	4. ¿Cuál de todos los tratamientos mencionados crees que sea el más adecuado? ¿Por qué?
Desempeños	Al concluir, el alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto de salud y enfermedad y expresa los factores de la comunidad que ponen en riesgo la salud. • Identifica el proceso de homeostasis como parte importante de la salud. • Identifica los actores que participan en el proceso de salud-enfermedad y promueve medidas de prevención para su comunidad. • Identifica los niveles de prevención y los relaciona con el cuidado de la salud.
Conocimientos	
Bibliografía	Formación Propedéutica para Ciencias de la Salud I L.C.C. Gabriela Barragán Casares. Editorial Book Mart. (formación propedéutica), Primera Edición, julio 2011
Dibujos (en caso que se requiera)	
Fecha de entrega:	14 de septiembre de 2016

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; septiembre de 2016.