

FILOSOFIA PRIMER SEMESTRE 2016

CARTEDRATICO: MARIA LUISA BERMEO SALGADO
GRUPOS: 1º. C,D,F,G
PROPÓSITO DE LA UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE. Después de ubicar la lógica dentro de la Filosofía, él debe de elaborar conceptos; emitir juicios y hacer razonamientos.
BLOQUE II. LÓGICA 2.1. Lógica. 2.2. Su importancia y utilidad. 2.3. Definición y objeto de estudio. 2.4. Factores que propician el conocimiento.
TEMA: II. LÓGICA
PROPÓSITO: Conozca la importancia de la filosofía en su vida, mediante el análisis del contexto, vida y cosmología para que pueda reflexionar sobre su entorno y sea propositivo.
COMPETENCIA GENÉRICA. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo: ✓ Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Atributo: ✓ Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones
DISCIPLINAR ACUERDO 656 HUMANIDADES. 5.- Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos.

6.- Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

PROPOSITO DE LAS ACTIVIDADES:

El conocer cómo se desarrolla la lógica y la idea en la vida de las personas y en el entorno en el que nos desarrollamos.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:

1. Realizara una lectura general en silencio de las páginas dieciséis a la diecinueve del texto mencionado.
2. Luego se hará otra lectura de comprensión con el debido interés para su mejor comprensión.
3. Investigar en un diccionario o internet el concepto formal y etimológico de la palabra lógica.
4. Después de la lectura correspondiente contestaras la actividad número 1 de la página 17.
5. Posteriormente investigaras una leyenda popular, que escribirás en tu cuaderno.
6. Diseñar un mapa conceptual de los temas:
 - 2.1 su importancia y utilidad,
 - 2.2 definición y objeto de estudio; y
 - 2.3 Factores que propician el conocimiento.