

Guión Didáctico

Materia: Inglés I Grado: Primero Guión No. 2

Indicaciones:

Después de haber clasificado e investigado más expresiones para saludar, presentarse y despedirse, te pedimos resuelvas la siguiente actividad.

Choose¹ the correct response

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) Good morning, Dave. | Oh, hello.
..... See you later |
| b) Have a nice evening | Yes, it is
..... Thanks. You, too. Bye! |
| c) Excuse me. Are you Jim Hall? | Please call me John
..... Yes, I am |
| d) See you on Monday | Thanks. You, too!
..... Ok, See you |
| e) I am Aurora Ugalde | Nice to meet you
..... How are you? |

Actividad 1 Repaso del Verbo to be, lee con atención, identifica tus conocimientos previos, ¿Qué tanto sabes del verbo to be?

Ya conoces el Verbo TO BE, que en español se traduce como SER o ESTAR, en el idioma inglés goza de una particular importancia. Su significado depende del sentido de la oración. Por ejemplo:



I'M A DOCTOR

I am a doctor. (Soy un doctor)
Se aplica como verbo **ser**



I'm in my house

I am in my house. (Estoy en mi casa)
Se aplica como verbo **estar**

El verbo TO BE también se utiliza en algunos casos especiales que difieren de idioma español, como por ejemplo:

1

Choose, escoger

- Sirve para expresar la **EDAD** y también **SENSACIONES**, en cuyo caso se traduce como **'tener'**:



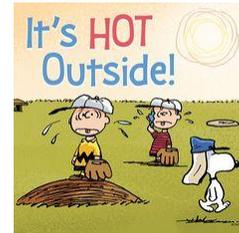
Pablo **is** 3 years old.
Pablo tiene 3 años



Peter **is** hungry.
Pedro tiene hambre.

- Otro caso particular es cuando se habla del clima y entonces se traducirá como "hacer":

It **is** hot.
Hace calor.



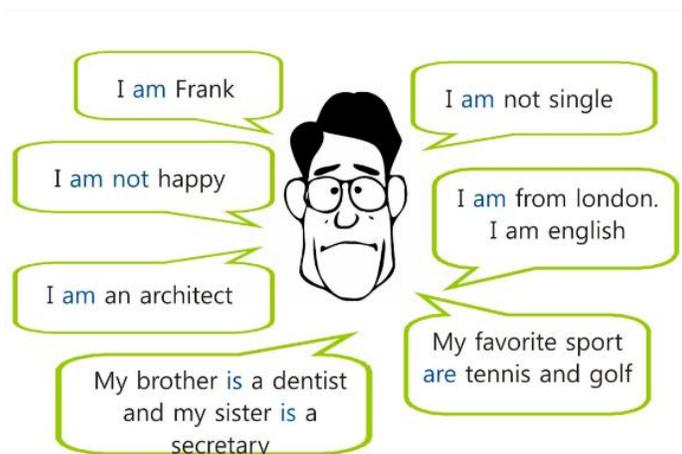
El verbo TO BE tiene tres formas en presente **AM, IS, ARE** con los que podemos conjugar todos los pronombres, ¿recuerdas cómo? Trata de conjugarlos.

I **am**, you _____, he _____, she **is**, it _____, we **are**, you _____, they _____

Summary²

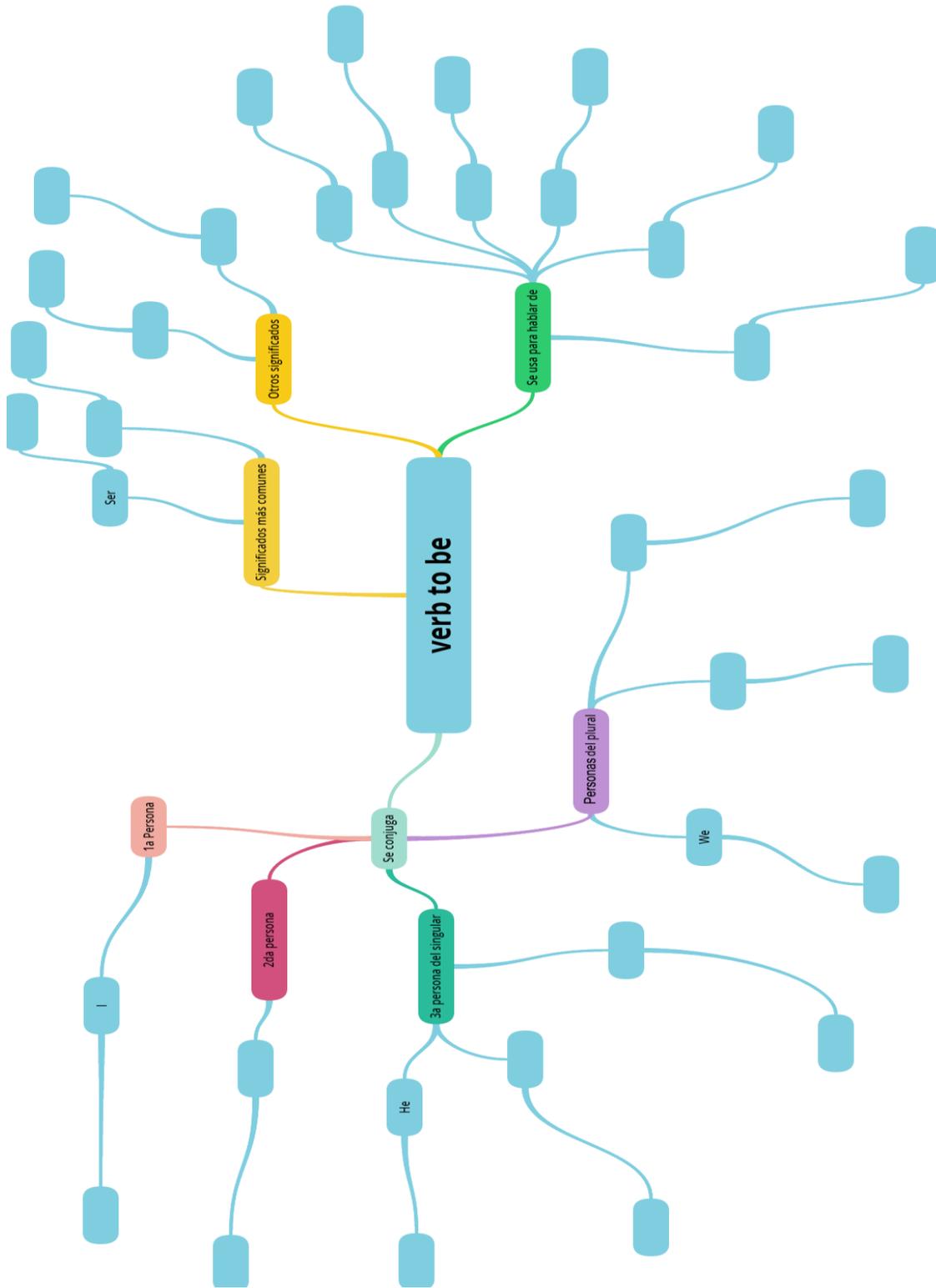
We use the verb to be in present to talk about names, professions, nationalities, age, feelings, marital status.

Usamos el verbo to be in presente para hablar de nombres, profesiones, nacionalidades, edades, sentimientos y estados civiles.



² Resumen

Actividad 2 Elabora un mapa mental con base en la información que acabas de leer, El mapa debe incluir las ramas que aparecen en el ejemplo y en el último punto de cada rama una oración como ejemplo de lo que indica la rama. Recuerda que una mapa mental debe incluir imágenes.



Ejemplo de Estructura del Mapa mental (falta incluir imágenes)

Actividad 3. En este momento es indispensable que sepas los pronombres personales, y la conjugación del verbo to be en modo afirmativo y negativo.

Las negaciones se forman agregándole al verbo la partícula **Not**, por ejemplo: I **am not**, he **is not**, they **are not**. y en su forma con contracción es: I'm **not**, She **isn't**, we **aren't**.

Completa las siguientes tablas de expresiones

Modo Afirmativo sin contracción	
Pronombre	Verbo to be
I	
You	
He	
She	
It	
We	
You	
they	

Modo Afirmativo con contracción	
Pronombre	Verbo to be

Modo Negativo sin contracción	
Pronombre	Verbo to be

Modo Negativo con contracción	
Pronombre	Verbo to be

Si tienes dudas en relación a los pronombres personales visita la siguiente dirección

<https://www.youtube.com/watch?v=YHjymF2-J4A>: después de verlo completa la siguiente tabla

Pronombre	
Inglés	Español

Actividad 4 Realiza los siguientes ejercicios, recurre a un diccionario para aquellas palabras que no conozcas.

1.1 Write the short form (*she's / we aren't*, etc.).

1. she is she's 3. it is not _____ 5. I am not _____
 2. they are _____ 4. that is _____ 6. you are not _____

1.2 Write *am, is, or are*.

1. The weather is nice today. 5. Look! There _____ Carol.
 2. I am not tired. 6. My brother and I _____ good tennis players.
 3. This bag _____ heavy. 7. Amy _____ at home. Her children _____ at school.
 4. These bags _____ heavy. 8. I _____ a taxi driver. My sister _____ a nurse.

1.3 Write complete sentences. Use *is/isn't/are/aren't*.

1. (your shoes very dirty) Your shoes are very dirty.
 2. (my brother a teacher) My _____
 3. (this house not very big) _____
 4. (the stores not open today) _____
 5. (my keys in my bag) _____
 6. (Jenny 18 years old) _____

1.4 Look at Lisa's sentences (Section A). Write sentences about yourself.

1. (name?) My _____ . 6. (favorite color or colors?) _____
 2. (from?) I _____ . My _____
 3. (age?) I _____ . 7. (interested in?) _____
 4. (job?) I _____ . I _____
 5. (married?) I _____ .

1.5 Write sentences for the pictures. Use these words:

afraid angry cold hot hungry thirsty



1. He's thirsty. 3. He _____ . 5. _____
 2. They _____ . 4. _____ . 6. _____