



SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
DEPARTAMENTO DE PREPARATORIAS
ESCUELA PREPARATORIA NÚM. 1 DEL ESTADO. TURNO MATUTINO
CLAVE: 07EBH0003C



GUION DIDACTICO
ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA I
PRIMER SEMESTRE
(SEGUNDA SESIÓN)

PRESENTAN:

MTRA. CLARA ELENA FARRERA ALCÁZAR

LIC. GRACIELA GUZMAN GOMEZ

TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, A 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2016.

SEGUNDA SESION

Esta serie de actividades se presentan como apoyo académico para los estudiantes de primer semestre.

A continuación lee con atención para desarrollar cada una de las actividades que se presentan y servirán para tu aprendizaje.

AREA	Orientación Educativa
SECUENCIA DE APRENDIZAJE I	Integración a la Comunidad Escolar.
CURSO	Primer Semestre
TEMA	El estudiante y el contexto escolar.
OBJETIVO	Promover el conocimiento de ser un estudiante dentro del contexto social para ubicarse dentro de un estatus escolar de acuerdo a su aprendizaje.
COMPETENCIAS	Genérica: 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. Atributos: Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. Docente: 4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Atributo: Provee de bibliografía relevante y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.

SESIÓN	2. Ser Estudiante.
Aprendizaje esperado	<p>Sintetiza información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.</p> <p>Elige información útil para hacer un texto propio.</p> <p>Identifica y reconoce su actuar como estudiante en un medio social.</p> <p>Conoce y reconoce el ser un estudiante dentro del contexto escolar.</p> <p>Identifica los elementos y organiza un mapa mental.</p>
ACTIVIDADES	
INICIO	<p>Indagar en bibliotecas e internet, sobre el tema que significa ser estudiante y los diversos tipos de estudiante que existen en nuestro medio social.</p> <p>Tomar notas en su cuaderno: significado de ser un estudiante, como se define ser estudiante, actitud hacia la escuela, actitud hacia el estudio, el papel del aprendizaje, tipos de estudiante.</p>
DESARROLLO	<p>Realizar lectura de las notas, para construir la conceptualización de ser estudiante y como te consideras como estudiante.</p> <p>Realizar una conversación con tus familiares, amigos y compañeros estudiantes, como te visualizan el ser un estudiante de preparatoria.</p> <p>Desarrollar un análisis con el trabajo de las notas y la conversación para concluir como te defines como estudiante.</p>
CIERRE	<p>Elaborar un mapa mental con la información trabajada con anterioridad, donde “conceptualices el ser un estudiante “, dentro de un contexto social y escolar como joven preparatoriano.</p> <p>Utiliza conceptos primarios, secundarios, la jerarquización, recortes, dibujos y fotografías, papel bond u otro material.</p> <p>Así como conectores para interrelacionar la información y crea un título para el mapa mental donde te defina como</p>

estudiante.

METODOLOGÍA

Organización, descripción, proyección, análisis y la reflexión.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Investigación.

Conversación.

Libros de Texto:

Orientación Educativa.- Francisco Javier Márquez López.- Editorial Nueva Imagen, S. A. de C. V.

Orientación Educativa I.- Un enfoque constructivista.- Verónica Valdés Salmerón.- Editorial Pearson Prentice Hall, S. A. de C. V.

Internet

Lápices de colores, marcadores, plumines.

Papel bond, papel américa.

Yute, pellón, otros materiales.

Pegamento (Resistol).

Presentación digital.

Mapa Mental

AUTOEVALUACIÓN

Después de haber realizado todas las actividades, aplicar la lista de cotejo para llevar a cabo la autoevaluación.

Lista de cotejo para autoevaluar mapa mental.

NOTA: Las evidencias o productos deberá conservarlos, posteriormente entregará al docente.



LISTA DE COTEJO PARA AUTOEVALUAR MAPA MENTAL

NOMBRE DEL ALUMNO (A):	GRADO: _____ GRUPO: _____
ASIGNATURA: <i>ORIENTACIÓN EDUCATIVA I</i>	FECHA: _____

ASPECTOS A EVALUAR	C	ANC
Conceptos: contiene el tema central y todas las ideas primarias y secundarias relevantes.		
Relaciones: Identifica todas las ideas primarias y secundarias importantes y establece de manera correcta las relaciones entre estas.		
Estructura: Construye un mapa mental apropiado y completo, ejemplificando con imágenes o gráficos y utilizando solamente las palabras necesarias y conceptos.		
Habilidad para expresar ideas: Coloca las ideas primarias alrededor del tema central en el sentido de las manecillas del reloj para priorizarlas.		
Presentación: Presenta como resultado final un mapa mental que es fácil de entender e interpretar.		

C: Competente

ANC: Aun No Competente

CALIFICACIÓN: _____

FIRMA DEL ALUMNO (A):

FIRMA DEL DOCENTE:
