



**ESCUELA PREPARATORIA NÚM.1
DEL ESTADO TURNO MATUTINO**



**GUION DIDACTICO
DE LA NOMENCLATURA QUÍMICA**

QUIMICA III

QUINTO SEMESTRES

ELABORADO POR:

DRA. MARIA DE LOURDES COUTIÑO LEON

ING. VIRGINIA ROSARIO MEGCHUN GUERRERO

GUIÓN DIDACTICO

PRESENTACIÓN: Enseñar y aprender Química nos lleva a hablar su lenguaje de formulas y símbolos.

La química es una ciencia que nos facilita diseñar, instruir, evaluar, promover habilidades cognitivas lingüística, inclusión de la tecnología e igualmente se considera importante que nuestros estudiantes sean capaces de argumentar y comunicar eficazmente sus conocimientos.

La química inorgánica estudia a los elementos, compuestos reacciones químicas etc.

Muchas reacciones químicas se presentan en nuestra vida cotidiana y pocas veces nos damos cuenta de ello. Cuando se conduce un automóvil, se libera energía al momento que la gasolina se combina con el oxígeno gaseoso para producir dióxido de carbono y vapor de agua esto es un claro ejemplo de un cambio químico o reacción química.

En una reacción química puede participar diferentes compuestos o elementos en distintos estados de agregación (sólido, líquido y gaseoso).

El papel formativo de la química debe centrarse en desarrollar las capacidades de los alumnos para interpretar los fenómenos químicos. Se trata de una persona segura de sí misma, pensante, reflexiva, crítica y asertiva que emita opiniones propias, comunicarlas a otros con eficacia en diversas formas, pero que también sea capaz de conocer las opiniones de otros en forma respetuosa en contextos plurales y multiculturales.

SECUENCIA DE APRENDIZAJE I: LA BIOSFERA EN PELIGRO (NOMENCLATURA QUÍMICA)

PROPÓSITO: Que el estudiante conozca y aplique los conocimientos básicos relativo a la nomenclatura química inorgánica, con el fin de adquiera un panorama general de la importancia de estos en nuestra vida cotidiana y el mundo actual.

COMPETENCIA GENÉRICA: Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios códigos y herramientas apropiadas.

Atributos:

4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES: 4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.

COMPETENCIA DOCENTES:

6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Atributo:

4.1 Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos.

4.2 Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento.

PLANEACIÓN DIDACTICA

ACTIVIDAD PARA 2 SEMANAS

ESTRATEGÍA DIDACTICA: Material de apoyo de la formación de compuestos (nomenclatura química).

ACCIONES ESTRATEGICAS:

NOTA: Para realizar la actividad Leer el libro Química I del Autor Rebeca Angélica López Nava e Hilda Rosenda Méndez Editorial: Arándano. Book Mart. México. Pag. 127 a la 143.

SEMANA 1

ACTIVIDAD 1

1.- El docente hace llegar material de apoyo a los estudiantes sobre el tema de Nomenclatura Química.

2.- Los alumnos desarrollan la actividad de acuerdo a las indicaciones del material con los temas de Óxidos básicos, anhídridos y oxácidos.

3.- De manera individual los estudiantes realizaran la formación de compuestos inorgánicos a poyados de la tabla periódica, e identificaran y colocaran un

ejemplo con imagen de los compuestos formados con productos de uso en la vida cotidiana.

SEMANA 2

ACTIVIDAD 2.

. 1.- El docente hace llegar material de apoyo a los estudiantes sobre el tema de Nomenclatura Química.

2.- Los alumnos desarrollan la actividad de acuerdo a las indicaciones del material con los temas de Hidrácidos Hidróxidos, Sales (binarias y oxisales).

3.- De manera individual los estudiantes realizarán la formación de compuestos inorgánicos apoyados de la tabla periódica, e identificarán y colocarán un ejemplo con imagen de los compuestos formados con productos de uso en la vida cotidiana.

ESCENARIO: Hogar, Cíber, Biblioteca

RECURSOS: Cuadernos, Lápiz, Lapiceros, Colores, Hojas blancas

HORAS: 2 Hrs.

EVIDENCIAS

CONOCIMIENTO:

1.- Símbolos de la tabla periódica

2.- Valencias

3.- Nomenclatura Química

DESEMPEÑO: Responsable, Honesto

ACTITUDES: Ordenado, Limpio, Motivado, Explorar, Interesado en su actividad.

PRODUCTO: Cuadro de la nomenclatura química inorgánica

EVIDENCIAS ESPERADAS: Identifiquen, relacione y caractericen las fórmulas químicas de los compuestos inorgánicos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Lista de Cotejo.

ESCUELA PREPARATORIA NÚM. 1 TURNO MATUTINO DEL ESTADO.
GUIÓN DIDÁCTICO DE QUÍMICA III

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

INTRUCCIÓN.

I.- GUIÁNDOSE DEL MATERIAL DE APOYO, COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO Y DIBUJA EL EJEMPLO DEL COMPUESTO SEÑALADO.

FORMULA QUÍMICA	NOMBRE DEL COMPUESTO
Li ₂ O	
	Oxido de Calcio
MgO	
	Oxido de Sodio
CO ₂	
	Anhídrido Hipocloroso
Fe(OH) ₂	
	Hidróxido de Sodio
AlH ₃	
	Hidruro Ferroso
HCl	
	Ácido Sulhídrico
HNO ₃	
	Ácido Sulfúrico
NaCl	
	Cloruro de Aluminio
CuSO ₄	
	Carbonato de Sodio

II.- DIBUJA LOS ESQUEMAS QUE REPRESENTEN CADA UNO DE LOS COMPUESTOS QUE SE TE INDICA.

COMPUESTO	DIBUJO
OXIDO DE SODIO	
BIOXIDO DE CARBONO	
HIDROXIDO DE SODIO	
HIDRURO FERROSO	
ÁCIDO CLORHÍDRICO	
ÁCIDO SULFURICO	
CLORURO DE SODIO	
CARBONATO DE SODIO	

